



DÉCLARATION AUX MÉDIAS 7 mai 2021

Alberta

Défenseur des enfants et des jeunes

Tél. : 780-422-6056

Courriel :

ca.information@ocya.alberta.ca

Colombie-Britannique

Représentant pour l'enfance et la
jeunesse **Sans frais** : 1-800-476-3933

Courriel : rcy@rcybc.ca

Manitoba

Défenseur des enfants et des jeunes

Tél. : 204-988-7440

Courriel : info@manitobaadvocate.ca

Nouveau-Brunswick

Défenseur des enfants et des jeunes

Tél. : 506-453-2789

Courriel : advocate-defenseur@gnb.ca

Terre-Neuve-et-Labrador

Défenseur des enfants et des jeunes

Tél. : 709-753-3888

Courriel : office@ocya.nl.ca

Nouvelle-Écosse

Bureau du Médiateur

Services pour la jeunesse

Tél. : 902-424-6780

Courriel : ombudsman@novascotia.ca

Nunavut

Représentant pour l'enfance et la
jeunesse

Tél. : 867-975-5090

Courriel : contact@rcynu.ca

Ontario

Bureau du Médiateur

Unité de l'enfance et de la jeunesse

Tél. : 416-325-5669

Courriel : cy-ej@ombudsman.on.ca

Île-du-Prince-Édouard

Commissaire et défenseur des enfants

Tél. : 902-368-4508

Courriel : voiceforchildren@gov.pe.ca

Québec

Commission des droits de la personne
et des droits de la jeunesse

Tél. : 514-873-5146

Courriel : information@cddpj.qc.ca

Saskatchewan

Défenseur des enfants et des jeunes

Tél. : 306-933-6700

Courriel : contact@saskadvocate.ca

Yukon

Défenseur des enfants et des jeunes

Tél. : 867-456-5575

Courriel : annette.king@ycao.ca

À l'occasion de la Journée nationale de la santé mentale des enfants et des jeunes, les défenseurs des enfants demandent une planification et des investissements importants en matière de santé mentale pour les jeunes, maintenant et après la pandémie

SASKATOON – La COVID-19 a des conséquences majeures sur la santé mentale des enfants et des jeunes du Canada et aura un effet durable – et potentiellement dévastateur – si les gouvernements n'agissent pas maintenant, affirment les membres du Conseil canadien des défenseurs des enfants et des jeunes (CCDEJ).

« Cette pandémie est plus qu'une crise de santé physique. Ce que nous constatons maintenant, c'est que, pour la santé mentale des enfants et des jeunes, la pandémie de COVID-19 est une situation critique en devenir, a déclaré la présidente du CCDEJ et défenseur des enfants et des jeunes de la Saskatchewan, la D^{re} Lisa Broda. C'est alarmant, car l'investissement public en santé mentale avant la pandémie était déjà douloureusement inadéquat, alors sans un investissement significatif et réfléchi maintenant et à l'avenir par les gouvernements à tous les niveaux dans l'ensemble des provinces et des territoires, nous sommes face à une catastrophe. »

Bien que la COVID-19 ait un impact sur la santé mentale et le bien-être des enfants, des jeunes et des familles dans toutes les régions du pays, chaque province et territoire fait face à des défis distincts en fonction des ressources et des soutiens disponibles et des types de restrictions qui ont été nécessaires dans leur région. Cependant, la recherche suggère que même si la COVID-19 n'a pas d'impact direct sur une communauté, une famille ou un enfant, la pandémie suscite de l'anxiété et des craintes chez les jeunes, peu importe où ils vivent.

Partout au pays, les défenseurs provinciaux et territoriaux des enfants constatent des thèmes similaires liés aux pressions croissantes que subissent les jeunes en raison de la pandémie et à l'insuffisance marquée des services de santé mentale pour les soutenir. Le CCDEJ fait valoir depuis longtemps qu'il est impératif de s'attaquer aux lacunes, à la fragmentation, au manque de coordination et à la nécessité de disposer d'un éventail plus solide de services et de soutiens, y compris des logements supervisés, des services de toxicomanie et des soutiens transitoires. La pandémie accroît l'urgence de remédier à ces lacunes.

« Les jeunes qui se débattaient avant la pandémie ont du mal à s'en sortir maintenant, et dans certains cas, ils ont abandonné, a déclaré Jackie Lake-Kavanagh, défenseur des enfants et des jeunes de Terre-Neuve-et-Labrador. Les enfants des familles qui ont perdu leur revenu, qui vivent dans la pauvreté ou qui sont victimes de violence familiale subissent un stress énorme, ce qui se traduit par des problèmes de comportement, des difficultés scolaires, un sommeil perturbé et des idées suicidaires. Il convient

également de noter que lorsque les parents sont stressés, les enfants le sont aussi. Ainsi, soutenir la santé mentale des enfants et des adolescents signifie soutenir des familles entières. »

Au cours de la pandémie, les jeunes ont dû trouver de nouvelles façons d'apprendre et de rester en relation entre eux. Dans de nombreuses régions du pays, les enfants et leurs familles ont dû faire face à des fermetures et réouvertures d'écoles, à un passage à l'apprentissage en ligne que beaucoup ont vécu comme un événement sismique, et à l'impossibilité de voir leurs amis, de participer à des activités extrascolaires ou même de voir les membres de leur famille, ce qui a conduit à un isolement social, exacerbant le problème.

La littérature montre que les jeunes passent désormais plus de temps en ligne et sur les médias sociaux, ce qui, dans certains cas, a entraîné une augmentation de l'intimidation et un risque accru d'exploitation.

Le racisme intensifie également l'effet disproportionné sur certains enfants. Le racisme anti-asiatique est un problème majeur, en particulier, et le système de soins de santé connaît des problèmes de racisme de longue date qui peuvent avoir un effet disproportionné sur les enfants et les familles autochtones. Dans le cas des jeunes Autochtones, les services de santé mentale qui existent ne sont souvent pas adaptés à leur culture.

Les jeunes des Premières Nations, les jeunes métis et inuits, ainsi que les jeunes Autochtones vivant en milieu urbain doivent également faire face à l'héritage du colonialisme qui a créé des difficultés préexistantes. Il s'agit notamment de désavantages socio-économiques tels que des logements surpeuplés et dangereux, un manque d'accès à l'eau potable et une insécurité alimentaire extrême – des conditions dont on sait déjà qu'elles mettent en danger la santé mentale et physique des enfants. L'impact supplémentaire de la pandémie amplifie ces conditions.

D'autres groupes sont confrontés à des défis amplifiés. Pour les jeunes pris en charge, le passage à l'âge adulte a longtemps été un précipice effrayant; aujourd'hui, pendant la pandémie, c'est encore plus alarmant. Si certains gouvernements ont mis en place des mesures d'urgence, il reste encore beaucoup à faire pour aider ces jeunes à faire face aux problèmes de santé mentale qu'ils rencontrent.

Pour les personnes qui consomment des substances – dont beaucoup ont des problèmes de santé mentale concomitants – la COVID-19 a fait apparaître de nouveaux dangers potentiellement mortels en raison d'un approvisionnement en drogues toxiques et de restrictions sur les rassemblements qui font que davantage de personnes consomment seules. Avant la pandémie, le nombre de surdoses était en baisse dans de nombreuses régions du pays, notamment en Colombie-Britannique et en Alberta, mais cette tendance s'est inversée en 2020 et se poursuit en 2021. Les jeunes, malheureusement, ne sont pas exemptés.

Les stress liés à la santé mentale des enfants et des jeunes ayant des besoins spéciaux sont également uniques et profonds. Le récent rapport du Manitoba, *Bridging the Gaps: Achieving Substantive Equality for Children and Youth with Special Needs*, ainsi que le rapport de décembre de la Colombie-Britannique intitulé *Left Out: Children and Youth with Special Needs in the Pandemic*, ont montré que les services destinés aux enfants et aux jeunes ayant des besoins spéciaux faisaient cruellement défaut avant la pandémie. L'arrivée de la COVID-19 a considérablement intensifié les problèmes préexistants en matière d'accès aux services et aux soins de relève, ajoutant de nouvelles couches de difficultés, ce qui fait que les enfants et les jeunes sont en crise et que les familles sont au point de rupture.

Ce que les défenseurs des droits de l'enfant constatent dans leurs bureaux est confirmé par des recherches externes. Une étude réalisée en novembre par la D^{re} Charlotte Waddell du Child Health Policy Centre de l'Université Simon Fraser (SFU), intitulée *COVID-19 and the Impact on Children's Mental Health* et publiée par le B.C.'s Representative for Children and Youth, montre clairement que, si l'on se base sur

les pandémies passées, l'on peut s'attendre à une augmentation spectaculaire du nombre d'enfants et de jeunes ayant des problèmes de santé mentale.

« Ce rapport a fourni des preuves irréfutables que les gouvernements doivent investir dans les services de santé mentale pour les enfants et les jeunes, déjà sous-financés, afin d'atténuer les augmentations importantes des problèmes de santé mentale qui apparaissent clairement chez les jeunes en raison de la pandémie, a déclaré la D^e Jennifer Charlesworth, représentante de la Colombie-Britannique pour les enfants et les jeunes. Bon nombre des problèmes de santé mentale que connaissent les enfants sont évitables et tous peuvent être traités. Avant la pandémie, il y avait de longues listes d'attente à travers le Canada pour les services de santé mentale et, au cours de la dernière année, ces listes d'attente n'ont fait qu'augmenter. Nous devons nous assurer que les gouvernements s'engagent à assurer le bien-être mental des jeunes et qu'ils sont prêts à fournir des ressources suffisantes pour soutenir cet engagement. »

Plusieurs autres recherches sont parvenues aux mêmes conclusions ou à des conclusions similaires. Par exemple, l'étude de l'Université de la Colombie-Britannique sur la santé mentale des enfants et des jeunes pendant une pandémie a révélé que les deux tiers des enfants et des jeunes de la Colombie-Britannique sont aux prises avec des problèmes de santé mentale. Une étude de Santé Canada a montré que les populations clés vivant avec des vulnérabilités sont laissées pour compte et a noté que les effets les plus importants de la COVID-19 sur la santé mentale seront probablement ressentis après la pandémie. La Société canadienne de pédiatrie a mis en évidence les défis auxquels sont confrontés les jeunes des Premières Nations, les jeunes métis et inuits, ainsi que les jeunes Autochtones vivant en milieu urbain. Une étude de l'école des sciences infirmières de l'*University of British Columbia* sur les enfants présentant des complexités médicales a révélé que la grande majorité des parents ont indiqué que leur santé mentale était moins bonne qu'un an auparavant. Et les recherches de la D^e Magdalena Janus de l'Université McMaster ont révélé que la santé mentale des parents se détériorait rapidement lorsque les écoles fermaient – un stress qui a des répercussions immédiates sur les enfants et les jeunes.

À l'avenir, les membres du CCDEJ mèneront d'autres recherches dans ce domaine. Par exemple, la D^e Waddell, de l'Université Simon Fraser, collabore avec le représentant de la Colombie-Britannique pour examiner les répercussions de la COVID-19 sur la santé mentale des jeunes des Premières Nations, des jeunes métis et inuits, ainsi que des jeunes Autochtones vivant en milieu urbain, les liens entre la santé mentale et les enfants et les jeunes ayant des besoins spéciaux, ainsi que les interventions utiles.

« Aussi pénible que soit la situation actuelle en matière de santé mentale, la bonne nouvelle est que la recherche montre que les enfants s'en sortent bien lorsque leurs communautés ont plus de ressources socio-économiques, lorsqu'ils bénéficient de soutiens sociaux et lorsqu'ils reçoivent des soins parentaux efficaces, a déclaré Broda. Il faut que les gouvernements comprennent qu'à mesure que nous sortons de la pandémie, nous devons donner la priorité à la résolution des problèmes de santé mentale auxquels les jeunes Canadiens sont confrontés et seront confrontés après la pandémie. C'est la raison pour laquelle l'investissement des gouvernements dans des approches familiales et communautaires holistiques et culturellement appropriées est si essentiel. »

jeunes au Canada. Le gouvernement les nomme en tant qu'agents indépendants des corps législatifs dans leur province ou leur territoire.

Pour en savoir plus, consultez le site www.cccya.ca

Le document d'information suit

Personne-ressource pour les médias :

Karen Topolinski – ktopolinski@saskadvocate.ca

Directrice, Communications et sensibilisation du public

Document d'information

Études canadiennes récentes relatives à la COVID-19 et à ses effets sur la santé mentale des enfants et des adolescents

- B.C. Representative for Children and Youth. SFU Child Health Policy Centre. *COVID-19 and the Impact on Children's Mental Health*, novembre 2020, <https://rcybc.ca/reports-and-publications/covid-19-and-the-impact-on-childrens-mental-health/> (en anglais)
- B.C. Representative for Children and Youth. *Left Out: Children and youth with special needs in the pandemic*, décembre 2020, <https://rcybc.ca/reports-and-publications/cysn-report/>
- Manitoba Advocate for Children & Youth. *Bridging the Gaps: Achieving Substantive Equity for Children and Youth with Disabilities in Manitoba*, 2021, <https://manitobaadvocate.ca/wp-content/uploads/MACY-Report-Bridging-the-Gaps-Achieving-Substantive-Equality-for-Children-with-Disabilities-in-Manitoba.pdf>
- Hôpital pour enfants de la Colombie-Britannique. Université de la Colombie-Britannique. Dr Quynh Doan. *Child and Youth Mental Health during a Pandemic* (en cours), <https://myheartsmap-pandemic.bcchr.ca/ords/f?p=234:1>.
- Commission de la santé mentale du Canada. *COVID-19 et santé mentale : Réponses stratégiques et enjeux émergents*, 2020, https://www.mentalhealthcommission.ca/sites/default/files/2020-06/COVID_19_policy_responses_emerging_issues_fr.pdf
- *Du risque à la résilience : Une approche axée sur l'équité concernant la COVID-19, Rapport de l'administratrice en chef de la santé publique du Canada sur l'état de la santé publique au Canada 2020*, octobre 2020, <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/organisation/publications/rapports-etat-sante-publique-canada-administrateur-chef-sante-publique/du-risque-resilience-approche-equite-covid-19.html>
- Commission de la santé mentale du Canada. *LA VIE EN CONFINEMENT : les répercussions de la COVID-19 sur la santé mentale des jeunes au Canada*, https://www.mentalhealthcommission.ca/sites/default/files/2021-02/lockdown_life_fr.pdf
- Société canadienne de pédiatrie. *La COVID-19 et les enfants autochtones du Canada : que peuvent faire les pédiatres?* <https://www.cps.ca/fr/blog-blogue/la-covid-19-et-les-enfants-autochtones-du-canada-que-peuvent-faire-les-pediatres>
- Santé publique Ontario. *Mesures communautaires de santé publique pendant la pandémie de COVID-19 : répercussions négatives sur les enfants, les adolescents et les familles – mise à jour*, <https://www.publichealthontario.ca/-/media/documents/ncov/he/2021/01/rapid-review-neg-impacts-children-youth-families.pdf?la=fr>
- Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents et Santé mentale pour enfants Ontario. *Potential Impacts of COVID-19 on Child and Youth Mental Health: Considerations for service planning during and post-pandemic*, juillet 2020, https://www.cymh.ca/en/projects/resources/covid-19/covid-19_pandemic_impacts_on_child_and_youth_mental_health_wcag.pdf

- Santé Mentale des Enfants Ontario. *Impact de la pandémie sur la santé mentale des enfants*, <https://cmho.org/fr/how-the-pandemic-impacts-childrens-mental-health/>
- Georgiades et coll. *Data gaps are fueling Canada's children's mental health crisis, during COVID-19 and beyond*, février 2021, <https://rsc-src.ca/sites/default/files/Publication%20%2376%20-%20EN%20-%20Data%20gaps%20are%20fueling%20Canada%E2%80%99s%20children%E2%80%99s%20mental%20health%20crisis%2C%20during%20COVID-19%20and%20beyond%20.pdf>
- Statistique Canada. *Enquête sur la COVID-19 et la santé mentale, septembre à décembre 2020*, <https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/210318/dq210318a-fra.htm>
- Cost et coll. *Mostly worse, occasionally better: The first wave of the COVID-19 pandemic & the mental health of children and adolescents in Ontario*, février 2021, <https://www.publichealthontario.ca/-/media/event-presentations/2021/covid-19-mental-health-children-adolescents.pdf?la=fr>
- D^{re} Jennifer Baumbusch, Shawna Bennett, et D^{re} Jennifer Lloyd. *The Impact of COVID-19 on British Columbia's Children with Medical Complexity and their Families*, School of Nursing, Université de la Colombie-Britannique, <https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/facultyresearchandpublications/52383/items/1.0395118>
- D^{re} Magdalena Janus. *What we know so far : Impact of school closures on the health and well-being of children and their teachers*, Université McMaster/Université de la Colombie-Britannique, http://earlylearning.ubc.ca/media/march_8_help_expo_2021_-_mj_final-c.pdf
- Santé mentale pour enfants Ontario et Toxicomanie et santé mentale Ontario. *Ontario COVID-19 Child, Youth and Adult Mental Health and Addiction Survey*, mai 2020, https://cmho.org/wp-content/uploads/CMHO-AMHO-RELEASE-SLIDES_-_May-6-.pdf
- Centre de toxicomanie et de santé mentale. *Pandemic impacting the mental health of young people in Ontario*, <https://www.camh.ca/en/camh-news-and-stories/pandemic-impacting-the-mental-health-of-young-people-in-ontario#:~:text=A%20CAMH%20survey%20conducted%20after,across%20Ontario%20ages%2014%E2%80%9317%20years,across%20Ontario%20ages%2014%E2%80%9317%20years>
- Santé mentale pour enfants Ontario et Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents. *Return to School During Covid-19: Considerations for Ontario's child and youth community mental health service providers*, <https://cmho.org/wp-content/uploads/Return-to-school-during-COVID19-Evidence-summary-for-community-service-providers.pdf>
- BMJ Open, *Examining the impacts of the COVID-19 pandemic on family mental health in Canada: findings from a national cross-sectional study*, <https://bmjopen.bmj.com/content/11/1/e042871>
- Revue canadienne de psychiatrie, *Impacts of COVID-19 on Youth Mental Health, Substance Use, and Well-being: A Rapid Survey of Clinical and Community Samples*, juillet 2020, <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0706743720940562>

- Interchange: A Quarterly Review of Education, *Mental Health and the COVID-19 Crisis: The Hopes and Concerns for Children as Schools Re-open*, octobre 2020, <https://link.springer.com/article/10.1007/s10780-020-09413-1>